



Istituto Comprensivo
Adelaide Ristori

RUBRICA DI VALUTAZIONE FORMATIVA DAD I CICLO			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	GRADO RAGGIUNTO
Comunicare comprendere e rappresentare	Uso dei linguaggi applicando conoscenze e abilità disciplinari	Ha acquisito un ottimo livello di conoscenze e abilità e le applica in contesti diversi.	5
		Ha acquisito un distinto livello di conoscenze e abilità e le applica in contesti diversi.	4
		Ha acquisito un buon livello di conoscenze e abilità.	3
		Ha acquisito un discreto livello di conoscenze e/o abilità.	2
		Ha acquisito un sufficiente livello di conoscenze e/o abilità./ Ha acquisito parzialmente le conoscenze e abilità.	1
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione nello studio	L'impegno nella DAD è assiduo e produttivo, rispetta le consegne in modo puntuale e preciso	5
		L'impegno nella DAD è assiduo, rispetta le consegne in modo puntuale.	4
		L'impegno nella DAD è costante, rispetta le consegne in modo abbastanza puntuale.	3
		L'impegno nella DAD è abbastanza costante, rispetta le consegne in modo saltuario/selettivo ma con recupero	2
		L'impegno nella DAD è non sempre costante, rispetta le consegne in modo saltuario/selettivo L'impegno nella DAD è saltuario/occasionale, non rispetta i tempi delle consegne/ nessun invio.	1
	Esecuzione degli elaborati	Svolge le attività proposte in maniera ordinata, precisa, con contributi personali.	5
		Svolge le attività proposte in maniera ordinata e precisa	4



Istituto Comprensivo
Adelaide Ristori

		Svolge le attività proposte in maniera corretta.	3
		Svolge le attività proposte in maniera adeguata/abbastanza adeguata.	2
		Svolge le attività proposte in maniera non sempre corretta. Svolge le attività proposte in maniera non sempre corretta e poco ordinata.	1
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone proposte	Partecipa alle attività sincrone e/o asincrone in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo.	5
		Interagisce in modo collaborativo e partecipativo.	4
		Partecipa alle attività sincrone e/o asincrone in modo abbastanza partecipativo.	3
		Partecipa alle attività sincrone e/o asincrone non sempre in modo partecipativo.	2
		Partecipa alle attività sincrone e/o asincrone in modo partecipativo se opportunamente stimolato. Partecipa alle attività sincrone e/o asincrone in modo poco partecipativo	1
COMPETENZA DIGITALE	Utilizzo degli strumenti digitali nella DAD	Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza per reperire, produrre, inviare e comunicare in modo efficace e costante.	5
		Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza per reperire, produrre, inviare e comunicare in modo produttivo e costante.	4
		Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza per reperire, produrre, inviare e comunicare in modo funzionale e costante.	3
		Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza per reperire, produrre, inviare e comunicare in modo adeguato e non sempre costante.	2



Istituto Comprensivo
Adelaide Ristori

		Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza per reperire, inviare e comunicare occasionalmente e non sempre in modo adeguato	1
--	--	---	---

Da 1 a 5 è il grado di livello raggiunto nei relativi descrittori espresso in punteggi

Griglia di valutazione

INTERVALLI PUNTEGGIO totalizzato nel grado raggiunto	VOTI IN DECIMI	VOTI IN GIUDIZIO	SIGNIFICATO VALUTATIVO
5-6	6	SUFFICIENTE	Essenziale livello dei descrittori raggiunto
7-9	7	DISCRETO	Discreto livello dei descrittori raggiunto
10-14	8	BUONO	Complessivo livello dei descrittori raggiunto
15-19	9	DISTINTO	Completo livello dei descrittori raggiunto
20-25	10	OTTIMO	Pieno e completo livello dei descrittori raggiunto